

**École Normale Supérieure**

**UMR 8547 du CNRS**

**Pays germaniques:**

**histoire, culture, philosophie**

**45 rue d'Ulm 75005 Paris**

**Colloque des Archives Husserl 2004-2005**

**Actualité et postérité des Leçons sur la Phénoménologie de la  
Conscience du Temps de Husserl**

**Coordination: Marc CRÉPON et Jocelyn BENOIST**

***Date et lieu: 24 et 25 juin 2005, École Normale Supérieure, 45 rue d'Ulm,  
Paris. Salle Dussane***

Les Leçons sur le temps professées par Husserl en 1905 constituent un texte à part dans la tradition phénoménologique. D'abord parce que, du point de vue de Husserl lui-même, dans une phase d'élaboration active de la phénoménologie, ouverte avec les Recherches Logiques (1900/1901), elles représentent un point d'avancée extrême de la réflexion sur le concept fondamental de la phénoménologie: le concept d'intentionnalité. Husserl touche en effet ici ce qui, selon lui, forme le soubassement de cette donnée première qu'est l'intentionnalité, à savoir la structuration originellement temporelle de la conscience. Il y a là comme une forme de butée ultime du point de vue descriptif - ce à quoi une "phénoménologie" ne peut pas ne pas s'affronter.

C'est un point qui bien sûr n'a pas échappé aux élèves de Husserl, que cela soit dans le sens d'une remise en question (faire échapper le temps à la conscience) ou d'un approfondissement (découvrir, au cur de la conscience même, comme une forme d'absolu temporel). Aussi ce texte, dès la première génération de disciples (Heidegger, qui l'a édité), a donné lieu à une très riche tradition, comme un lieu où la phénoménologie se voyait en quelque sorte poussée à sa limite, et par rapport auquel elle devait nécessairement prendre position. Notamment - mais pas exclusivement - on peut souligner le rôle central joué par cette phénoménologie de la conscience intime du temps dans l'histoire de la phénoménologie française, qu'il s'agisse d'Emmanuel Levinas, de Jacques Derrida ou de Michel Henry, où elle a nourri une très vive discussion et dont elle a très largement fondé les intuitions. Aujourd'hui, profitant d'un certain renouvellement des lectures (prise en compte de l'inscription de la pensée de Husserl dans la tradition brentanienne, dont elle discute également la psychologie du temps, de

façon décisive pour son concept d'intentionnalité; meilleure connaissance et évaluation de la recherche husserlienne sur cette question après la publication des manuscrits de Bernau (tome 33 des Husserliana), il nous a paru être temps de faire le point sur l'apport, considérable, de cette uvre, pour les phénoménologies, et, bien au-delà, pour les philosophies du XXe siècle, dans leur diversité d'inspiration. Nous reviendrons donc au texte en toute liberté, en nous autorisant tous les rapprochements, en amont (Brentano, Bergson, McTaggart) comme en aval (Heidegger, Sartre, Lévinas Derrida, mais aussi Wittgenstein et bien d'autres encore), retrouvant dans ces pages le miroir d'un problème qui a traversé toute la philosophie du XXe siècle.

### **Vendredi 24 juin 2005:**

9h30: Introduction, par Marc Crépon (CNRS)

10h: Jocelyn Benoist (Université de Paris-I): Modes temporels de la conscience et réalité du temps

11h: Paolo Spinicci (Université de Milan): Le temps objectif et la deixis temporelle

14h30: Laszlo Tengelyi (Université de Wuppertal): L'impression originelle et le remplissement des protentions chez Husserl

15h30: Bernard Stiegler (IRCAM): Rétentions secondaires collectives, archi-protentions et individuation

16h30: Pause

16h45: Jean-François Courtine (Université de Paris-IV): Levinas, lecteur des Leçons sur le temps: archi-impression et conscience non-intentionnelle

### **Samedi 25 juin:**

9h30: Françoise Dastur (Université de Nice): Temps de la conscience et temps de l'être : Husserl et Heidegger

10h30: Alexandre Schnell (Université de Poitiers): Les différents niveaux du temps chez

## Husserl et Heidegger

11h30: Pause

11h45: Claude Romano (Université de Paris-IV): Les leçons sur le temps de Husserl dans l'histoire de la métaphysique

14h30: Daniel Giovannangeli (Université de Liège): La lecture dialectique des Leçons

15h30: Denis Perrin (Université de Grenoble): Sur l'analogie du flux: une lecture wittgensteinienne des leçons de 1905

16h30: Pause

16h45: Dan Zahavi (Université de Copenhague): Husserl et Dainton

**Contact:** <[Marc.Crepon@ens.fr](mailto:Marc.Crepon@ens.fr)>, <[Jocelyn.Benoist@ens.fr](mailto:Jocelyn.Benoist@ens.fr)>